

2 Agents de socialisation

- Définition de la culture?
- Ethnocentrisme et relativisme culturel
- Agents de socialisation
- Institutions totales
- Groupes sociaux primaires et secondaires



- Les êtres humains dans le monde entier créent divers modes de vie. Ces différences se manifestent clairement à travers ***l'apparence extérieure.***
- Moins évidents, mais encore plus importants sont ***les différences internes,*** étant donné que la culture façonne aussi nos objectifs dans la vie, notre sens de la justice, et même nos sentiments personnels les plus intimes.



Qu'entend-on par Culture?

- *La culture est un mode de vie partagé. C'est la façon de penser, d'agir, et les objets matériels qui forment ensemble le mode de vie d'un peuple.*
- **La culture comprend**
 - ce que nous pensons, (pensées)
 - comment nous agissons, (actions)
 - ce que nous possédons. (Possessions) →
- La culture est à la fois notre lien au passé, et notre guide pour le future.

Culture immatérielle

Culture matérielle

Le choc culturel

- *Le choc culturel, est une désorientation personnelle, et un sentiment de malaise, lorsqu'on éprouve un moyen inconnu de la vie.*
- *Le choc culturel est plus intense lorsque nous voyageons à l'étranger.*
- *Le choc culturel est vraiment l'incapacité de «comprendre» la signification de ce que nous rencontrons dans un environnement étrange.*



Aucun mode de vie particulier n'est «naturel» à l'humanité, même si la plupart des gens du monde entier voient leur propre comportement comme naturel.

Culture, Nation, et Société

- **Culture:** Un mode de vie partagé.
- **Nation:** une entité politique, un territoire aux frontières désignées.
- **Société:** L'interaction organisée de personnes qui vivent habituellement dans une nation ou un territoire spécifique.

Les éléments de la culture

Bien que les cultures varient considérablement, elles ont toutes des éléments communs, y compris les **symboles**, la langue, les valeurs et les normes.

1. **Symboles:** Un symbole est tout ce qui porte un sens particulier reconnu par des gens qui partagent une culture (Varient grandement d'une culture à l'autre, et même au sein de la même culture.) Ex. Manteau de fourrure



Les sociétés créent de nouveaux symboles tout le temps.

Les éléments de la culture

Bien que les cultures varient considérablement, ils ont tous des éléments communs, y compris les symboles, la **langue**, les valeurs et les normes.

- **2. Langue:** *un système de symboles qui permet aux personnes de communiquer.*

La langue est aussi la clé de la transmission culturelle, le processus par lequel une génération passe la culture à l'autre génération.

Les éléments de la culture

Bien que les cultures varient considérablement, ils ont tous des éléments communs, y compris les symboles, la langue, les **valeurs** et les normes.

- **3. Valeurs et croyances:**

Valeurs: *ce qui est posé comme vrai, beau, bien et idéal, et qu'on partage avec des membres de notre groupe social; ces valeurs sont dites parfaites et désirables.*

- *Souvent, en harmonie, mais parfois en conflit: une personne croyant à l'égalité des chances, peut aussi mépriser les autres en raison de leur sexe, race ou religion.*

Croyances, *des pensées ou des idées spécifiques que les gens tiennent pour être vraies. (Questions particulières considérées comme étant vraies ou fausses)*



[Video "Individual Rights vs. the Common Good"](#)

Les éléments de la culture

Bien que les cultures varient considérablement, ils ont tous des éléments communs, y compris les symboles, la langue, les valeurs et les **normes**.

- **4. Normes:** *les règles et les attentes par lesquelles une société oriente le comportement de ses membres. Dans la vie quotidienne, les gens réagissent les uns aux autres par des sanctions, des récompenses ou des punitions qui encouragent la conformité aux normes culturelles.*

LES LOIS SONT DES NORMES
appliquées par les agents de l'Etat.



Control Social: Les tentatives faites par la société pour réguler les pensées et le comportement de ses membres.

SANCTIONS positives
Récompenses et compliments

et

SANCTIONS négatives
culpabilité et honte

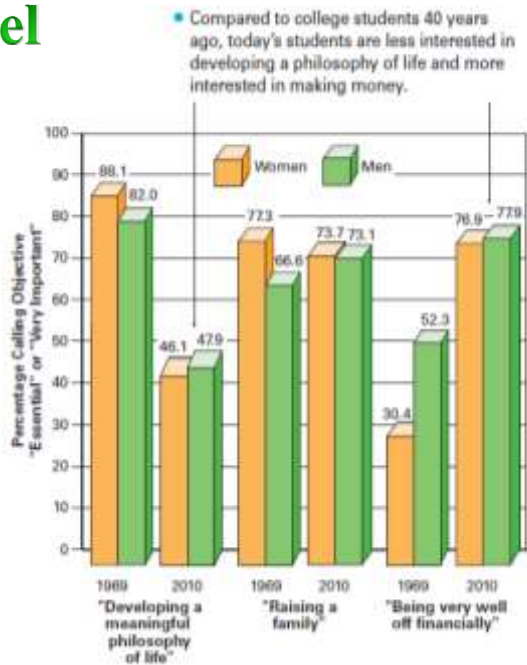
Ethnocentrisme

- L'**ethnocentrisme** désigne la tendance plus ou moins consciente à **considérer le monde ou d'autres groupes sociaux en prenant comme référence sa propre culture** ou son propre groupe social, en **privilégiant les normes sociales de son pays**, en les valorisant systématiquement ou en **les considérant comme supérieures**.

Le changement culturel

Tant que nous survivons,
l'histoire humaine affichera
un changement continu..

Les changements des attitudes
des étudiants de première
année entre 1969 (le pic de la
contre-culture des années
1960) et 2010.



Le changement culturel

• CHANGEMENT PAR INTÉGRATION

Le changement d'une partie de la culture peut entraîner des changements dans d'autres parties. (ex. ordinateurs et changements dans notre vocabulaire)

• RETARD DU CHANGEMENT CULTUREL

Les éléments non matériels changent plus lentement que les éléments matériels qui avancent à un rythme alarmant (ex. les procédures médicales et les concepts traditionnels).

OÙ SE FAIT LA SOCIALISATION?

- La socialisation est assurée par des **agents de socialisation** qui sont des acteurs sociaux ayant une influence essentielle sur la formation de l'individu durant toute son existence.

AGENTS OF SOCIALISATION

Les agents de socialisation sont des personnes ou des groupes qui nous aident à apprendre à penser, à se comporter et à agir:

- **Famille**
- **Quartier**
- **Religion**
- **Garderie**
- **École**
- **Groupes de partage**
- **Lieu de travail**
- **Maison de retraite**
- **Les médias de masse...**
 - *Lors d'un nouvel emploi ou d'un déménagement..., nous serons souvent l'objet d'une resocialisation.*

SOCIALISATION ET CYCLE DE VIE

- Alors que l'accent est mis sur l'enfance, la socialisation est un ***processus continu***.
- L'expérience sociale est structurée au cours des différentes étapes du cycle de la vie.
- Les gens vont continuer à apprendre et à ajuster les besoins, les attentes et les responsabilités des différentes étapes de la vie.

QU'EST-CE QU'UN GROUPE SOCIAL?

Groupe social

- *Deux personnes ou plus*
- Qui s'*identifient* les uns aux autres
- Et *interagissent* pour accomplir un but.



- **Un groupe peut avoir un statut temporaire**
 - **UNE FOULE PEUT DEVENIR UN GROUPE ET PUIS REDEVENIR UNE FOULE**
 - **Exemple: lors d'un match de football, le public forme une foule. Mais quand cette foule commence une émeute, elle peut être considérée comme un groupe.**

Groupes primaires

- Un **groupe primaire** est un petit groupe social dont les membres partagent des relations personnelles et durables.
 - *Joue un rôle important dans la socialisation*
 - *Il est un but en soi*
 - *Ses membres sont uniques et irremplaçables*
- Ex. Familles, amis proches ...



Groupes secondaires

- Un **groupe secondaire** est un grand groupe social impersonnel consacré à un certain intérêt ou une activité spécifique.
 - *Implique de faibles liens affectifs;*
 - *Est généralement à court terme;*
 - *Est orientée vers un but;*
 - *Est généralement impersonnel.*
- Ex. Collègues, connaissances, camarades de classe ...



Les agents de socialisation primaire

- **La famille** est l'institution fondamentale en matière de socialisation. Pour éclairer plus globalement cette empreinte familiale que les individus reçoivent lors de leur socialisation, **Pierre Bourdieu (1930-1999)** parle "**d'habitus**".
- **L'habitus** correspond à l'ensemble des goûts, des comportements, des manières de percevoir, de ressentir et de dire qu'un individu reçoit de sa famille et de son milieu social. **C'est en fonction de cet habitus hérité que l'individu intériorise, que tout homme agit dans la société.**

Les agents de socialisation primaire

- Ce rôle socialisateur de la **famille** s'accroît en période de chômage (entraide morale et financière des grands-parents par exemple). La multiplication des familles monoparentales, des divorces, l'importance du travail féminin sont des facteurs importants de mutation de la socialisation par la famille. Il n'est pas rare dans les familles émigrées de voir les enfants socialiser leurs parents à la culture du pays d'accueil.
- **L'école** est aussi un agent de socialisation. Elle éduque, transmet des règles de conduite et enseigne des connaissances. Pour les enfants de catégorie sociale dominante, l'école renforce la culture familiale.

Les agents de socialisation secondaire

- Ces agents n'ont pour fonction que d'adapter un être "déjà social" à une situation bien particulière :
- **l'entreprise** est un agent de socialisation secondaire (promotion, licenciement...).
- **le groupe de pairs** (plongée, équipe de basket). L'adhésion à un club suppose l'apprentissage de règles de conduite.

Les autres agents de socialisation

- **L'Eglise** a perdu de son importance en tant qu'agent de socialisation dans plusieurs régions de l'occident. Ce rôle socialisateur avait une fonction d'intégration (communions, fêtes religieuses).
- **Les médias** (presse, radio, télévision): leur rôle ne fait que s'amplifier. Face à la télévision, les familles n'ont pas toutes la même attitude. Il y a parfois une utilisation sélective et contrôlée.
- La socialisation peut donc se faire de manière avouée (**socialisation dure**, exemple : la morale à l'école) ou de manière diffuse (**socialisation douce**, exemple : respecter les règles du jeu, par les livres, par la vision quotidienne du comportement des parents). Plus la socialisation est diffuse, plus elle est inconsciente et plus elle est efficace: cela devient naturel.

Conformité au groupe

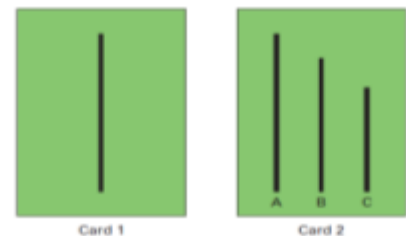
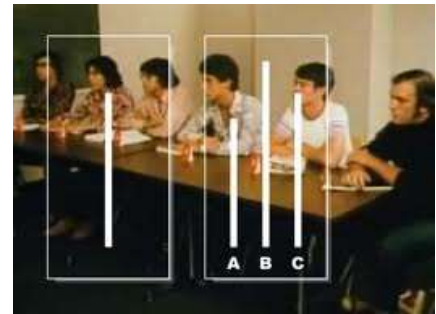
- Un **groupe de référence** est un groupe social qui sert de point de référence pour les personnes faisant des évaluations ou des décisions:
 - Un jeune homme qui imagine la réponse de sa famille à une fille qu'il voit, utilise sa famille comme un groupe de référence.
 - Le point est que nous ne nous comparons pas avec n'importe qui.
 - Les tensions entre les groupes aiguïssent les frontières des groupes et donnent aux gens une identité sociale plus claire.

Conformité au groupe

- **Recherche de Asch (1952):**
(Conformité au groupe)

Beaucoup d'entre nous sont prêts à compromettre notre propre jugement pour éviter d'être différent, même des gens que nous ne connaissons pas.

- *Expérience: On demande aux sujets de faire correspondre la ligne sur la carte 1 à l'une des lignes sur la carte 2. Lorsque le groupe commence à donner de mauvaises réponses, 1/3 de tous les sujets donne son accord avec eux.*

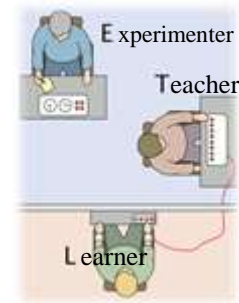


Conformité au groupe

- **Recherche de Milgram (1963): (Obeissance)**

les gens sont susceptibles de suivre les instructions non seulement des «figures d'autorité légitime», mais aussi des groupes d'individus ordinaires, même si cela va nuire à une autre personne.

- *Expérience: Les enseignants punissent les apprenants dans une "chaise électrique". Les directives données aux enseignants d'administrer des chocs même nuisibles ont été obéit sans objection avant 300 volts. Le sujet respecte même les directions données par d'autres "maîtres" ordinaires.*



Conformité au groupe

- **Recherche de Janis's (1972, 1989) (groupthink)**

Étudie la tendance des membres du groupe à se conformer en adoptant une vision étroite, en raison de la pression du groupe.

- *Janis a étudié la guerre du Vietnam pour démontrer que les décisions politiques sont soumises à la pression du groupe.*

Conformité au groupe

- **Groupthink** est un phénomène psychologique qui se produit au sein d'un groupe de personnes, dans lequel le désir d'harmonie ou de conformité prime dans la prise de décision. Les membres du groupe tentent de minimiser les conflits et parvenir à un consentement général sans évaluation critique des idées ou des points de vue alternatifs, et en s'isolant des influences extérieures.

Conformité au groupe

La loyauté envers le groupe oblige les individus à éviter de soulever des questions controversées ou des solutions de rechange, et il y a une perte de la créativité individuelle, et de la pensée indépendante.



Conformité au groupe

Plus on trouve un esprit de groupe parmi les membres d'un group, plus le danger que la pensée critique indépendante sera remplacée par le groupthink, qui est susceptible d'entraîner des actions irrationnelles et déshumanisantes dirigés contre les autres groupes.

RESOCIALISATION: INSTITUTIONS TOTALES

- Une institution totale est un milieu dans lequel les individus sont isolés du reste de la société et manipulés par un personnel administratif.
 1. Contrôle tous les aspects de la vie quotidienne des résidents;
 2. Mène les résidents à des activités normalisées;
 3. Applique des règles formelles et une planification rigide à toutes les activités.



RESOCIALISATION: INSTITUTIONS TOTALES

- Cette structure est conçue pour réaliser la politique de resocialisation ou de modifier radicalement la personnalité d'un détenu par une manipulation délibérée de l'environnement.
- Le processus **d'institutionnalisation** se produit souvent où les résidents deviennent dépendants de la structure de l'institution et sont incapables de fonctionner en dehors de l'institution.



RESOCIALISATION: INSTITUTIONS TOTALES

- Une personne entrant dans l'institution est accueillie par une cérémonie de dégradation, qui peut inclure des empreintes digitales, rasage de la tête, l'interdiction d'objets personnels. La personne est forcée de se déshabiller et de porter un uniforme. De cette façon, la personne est **dépouillée de son identité actuelle, et une nouvelle identité est créée.**
- Les institutions totales sont assez efficaces pour **isoler** les personnes des influences et des informations extérieures; **Superviser** leurs activités; **Supprimer** les rôles, les statuts et les normes antérieures et les **remplacer** par de nouvelles règles et valeurs; Et **contrôler** les récompenses et les punitions.