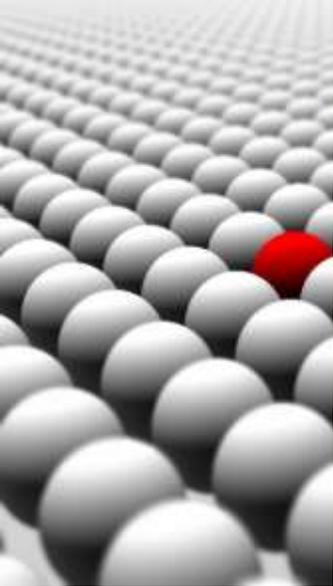


# 3 DEVIANCE

- Qu'est-ce que la déviance?
- Comment déterminer ce qui est déviant?
- Théorie de l'association différentielle
- Théorie de l'étiquetage: l'interaction symbolique
- La déviance peut-elle être fonctionnelle pour la société?
- Le système de justice pénale
- Médicalisation de la déviance

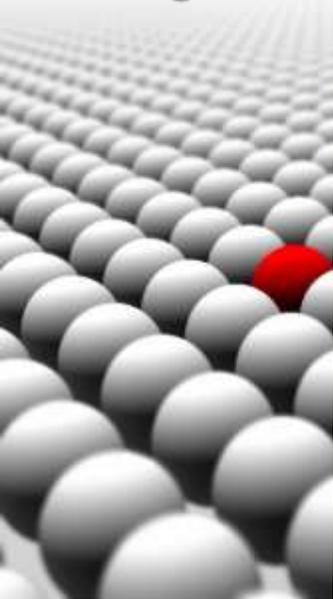
## Qu'est-ce que la déviance?

- En sociologie, la déviance désigne une conduite, un comportement ou une attitude ***qui s'écarte des normes sociales*** en vigueur, qui les transgresse ou qui les conteste. Elle peut être **individuelle** ou **collective**.
- Considérée comme une menace pesant sur l'intégrité de la société, la déviance fait l'objet d'une ***réprobation*** sociale, voire d'une ***stigmatisation***.



## Qu'est-ce que la déviance?

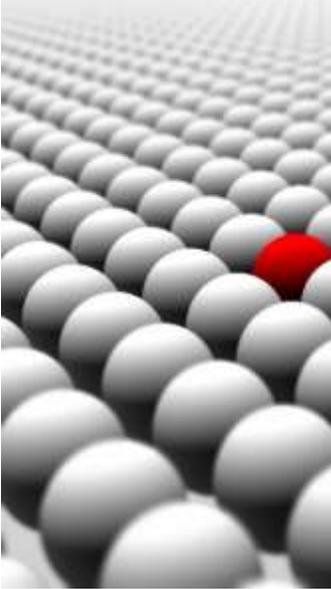
- La déviance est une notion **relative** car elle diffère selon les sociétés ou les époques.
- L'existence de déviances dans toutes les sociétés montre le caractère évolutif de celles-ci. Certains comportements perçus comme des déviances à une époque donnée peuvent devenir conformistes par la suite ou inversement.
- De même ce qui est perçu comme déviant dans une société peut ne pas l'être dans une autre.



## Qu'est-ce que la déviance?

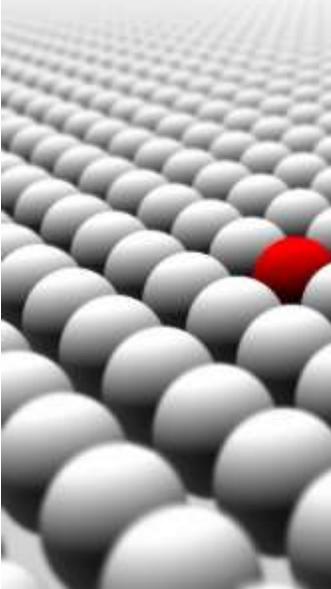
- Howard S. Becker décrit la déviance comme *«ce n'est pas l'acte lui-même, mais ce sont les réactions à l'acte qui le rendent déviant.»*
- Ceci s'explique par la vision interactionniste symbolique.
- Dans certains cas, un individu n'a pas besoin de faire quoi que ce soit pour être étiqueté comme un déviant. Il peut être faussement accusé ou discrédité en raison d'un handicap, d'une maladie, ou même de sa race.

## Qu'est-ce que la déviance?



- Les groupes humains ont besoin de normes pour exister. En rendant le comportement prévisible, les normes rendent la vie sociale possible.
- Par conséquent, tous les groupes humains développent un système de contrôle social, qui implique des moyens formels et informels de faire respecter les normes.

## Qu'est-ce que la déviance?



- Ceux qui désobéissent ces normes courent le risque d'être étiquetés «déviants». Les contrevenants peuvent s'attendre à subir des **sanctions négatives** pour la violation des normes.
- Ceux qui se conforment aux normes sociales, en particulier ceux qui vont au-delà de ce qui est normalement attendu, reçoivent des **sanctions positives**.

## Discussion

- Discutez des différents styles vestimentaires que les élèves observent sur le campus. Que considèrent les élèves comme la norme pour la fréquentation des classes?
- À un extrême, qu'entend-on par «sous-vêtue»?
- D'autre part, qu'est-ce qui caractériserait le fait d'être «sur-vêtue»?
- Quelles sont les sanctions, tant formelles qu'informelles, qui accompagnent les personnes «sous-vêtues» ou «sur-vêtues»?

## Contrôle social



- La déviance appelle «contrôle social», les tentatives de la société pour réguler les pensées et le comportement des gens.
- Le système de justice pénale est constitué des organisations - police, tribunaux et fonctionnaires de la prison - qui répondent aux allégations de violation de la loi.

# Contrôle social



*Lorsqu'une norme est violée, des sanctions sont imposées.*

Les sanctions peuvent être négatives ou positives.

1. Les sanctions négatives, qui reflètent la désapprobation d'un comportement particulier, vont des froncements de sourcils et des bavardages pour avoir brisé un norme d'une façon passagère à l'emprisonnement et la peine capitale pour avoir rompu les mœurs.
2. Des sanctions positives, des sourires jusqu'aux récompenses formelles, servent à récompenser la conformité.

La plupart des sanctions sont informelles.

## Discussion

- Discutez des sanctions, positives et négatives, que les professeurs utilisent pour maintenir le contrôle social de leurs salles de classe.
- Quelle est la meilleure méthode de contrôle social qu'un professeur peut utiliser pour s'assurer que les élèves arrivent à la classe à temps?
- Quelle est la sanction la plus appropriée qu'un professeur peut utiliser pour encourager les élèves qui ne se portent pas bien dans un cours?
- Trouvez-vous que les sanctions positives ou négatives sont les plus efficaces?

# Les origines de la déviance

Pour les sociologues, **tous les gens sont déviants** car tout le monde viole les règles de temps à autre.

## *Pourquoi les gens violent les normes?*

*Sociobiologistes, psychologues et sociologues ont des perspectives différentes sur pourquoi les gens violent les normes.*

# Les origines de la déviance

- ***Sociobiologistes***: mettent l'accent sur les prédispositions génétiques,
- ***Psychologues***: se concentrent sur des anomalies dans l'individu (comme les troubles de la personnalité),
- ***Sociologues*** examinent les facteurs sociaux en dehors de l'individu.



# Les origines de la déviance

## ***Les fondations sociales de la déviance:***

*Les racines de la déviance sont profondément ancrées dans la société:*

1. La déviance varie selon les *normes culturelles*.
2. Les gens deviennent déviants car *les autres les définissent* de cette façon.
3. Les normes et la façon dont les gens définissent les règles de rupture et impose leurs sanctions implique la présence d'un certain *pouvoir social*.

## **La stigmatisation:** *Interactionnisme*

*Les interactionnistes interprètent la déviance à travers les théories sociales suivantes:*

1. ***La théorie de l'association différentielle:*** les gens apprennent la déviance des groupes avec lesquels ils s'associent.
2. ***La théorie du contrôle:*** les gens évitent généralement la déviance en raison d'un système efficace de contrôle interne et externe.
3. ***La théorie de l'étiquetage:*** les gens sont dirigés vers ou loin de la déviance par les étiquettes que d'autres broches sur eux.

## La stigmatisation: *Interactionnisme*

### La théorie de l'association différentielle:

les gens apprennent la déviance des groupes avec lesquels ils s'associent.

Apprendre tout modèle de comportement, que ce soit classique ou déviant dépend du groupe avec lequel vous vous associez et de la quantité de contact que vous avez avec ses membres.



## La stigmatisation: *Interactionnisme*

- *la théorie de l'association différentielle:*
- Certains groupes enseignent aux membres de violer les normes
  - Par exemple, les familles impliquées dans le crime peuvent fixer leurs enfants sur un chemin de délinquance;
  - Les amis et les quartiers ont tendance à encourager les comportements déviants.



# La stigmatisation:

## *Interactionnisme*

- **La théorie du contrôle:**
- Les gens évitent généralement la déviance en raison d'un système efficace de contrôle interne et externe.
- Selon la théorie du contrôle, tout le monde est propulsé vers la déviance, mais un système de contrôle fonctionne contre ces motivations à dévier.



# La stigmatisation:

## *Interactionnisme*

### **La théorie du contrôle**

Il existe deux systèmes complémentaires de contrôle.

- **les contrôles internes** sont notre capacité à résister aux tentations vers la déviance et de la morale intériorisée, l'intégrité, la peur de la punition, et le désir d'être une «bonne» personne.
- **contrôles externes** impliquent des groupes (par exemple la famille, les amis et la police) qui nous influencent pour ne pas dévier.

**Des liens solides à la société**, sur la base des engagements et des croyances, conduisent à des contrôles internes plus efficaces.

# La stigmatisation: *Interactionnisme*

## *La théorie de l'étiquetage:*

La déviance et la conformité, ne résultent pas tant de ce que les gens font, mais de la façon dont les autres réagissent à ces actions.

- **déviance primaire** se réfèrent à des actions passagères qui violent les normes, et qui ne laissent pas leur empreinte sur le soi;
- **déviance secondaire** (déviance primaire établie) est quand un individu viole à plusieurs reprises une norme et commence à prendre une identité déviante.

### *L'étiquetage rétrospectif,*

L'interprétation du passé d'une personne d'une façon qui s'accorde avec sa déviance actuelle.

*L'étiquetage projectif,* la tendance à fonder le comportement futur sur l'épisode déviante actuel.



# La stigmatisation: *Interactionnisme*

## *La théorie de l'étiquetage*

La **stigmatisation** est un label social puissamment négatif qui change radicalement le concept de soi d'une personne et de son identité sociale.



*Les étiquettes données aux individus affectent la façon dont les autres les perçoivent et comment ils se perçoivent, canalisant ainsi leur comportement dans la déviance ou la conformité.*

# La stigmatisation:

## *Interactionnisme*

### *La résistance à l'étiquetage:*

Pour résister à l'étiquetage de la société, les déviants utilisent des stratégies appelées "Techniques de neutralisation»:

1. dénier la responsabilité («Je ne l'ai pas fais»)
2. dénier le mal («Ce n'est pas vraiment mal»)
3. refus d'une victime («Elle le méritait»)
4. condamnation des condamnateurs («Qui es-tu pour me dire ce que dois-je faire?»)
5. Se justifier par une cause "juste" ("je devais aider mes amis»).

## Les Fonctions de la déviance:

### *theories Structuro-fonctionnelles*

*Les fonctionnalistes considèrent que la déviance est fonctionnelle pour la société;* elle contribue à l'ordre social en:

1. clarifiant les **limites** morales,
2. promouvant **l'unité** sociale,
3. initiant le **changement** social.

# Les Fonctions de la déviance:

## *theories Structuro-fonctionnelles*

*Les fonctionnalistes considèrent que la déviance est fonctionnelle pour la société; elle contribue à l'ordre social.*

Emile Durkheim a examiné les fonctions de déviance:

1. La déviance **affirme les valeurs et les normes** culturelles.
2. La réaction à la déviance **clarifie les limites** morales.
3. La réaction à la déviance **favorise l'unité sociale**.
4. La déviance **encourage le changement** social.

## Déviance and Inégalité:

### *Théorie de conflit social*

- Les théoriciens de la théorie de conflit notent que **le pouvoir joue un rôle central dans la définition et la punition de la déviance**.
- Le groupe au pouvoir impose ses définitions de la déviance sur d'autres groupes, et utilise ensuite le système de justice pénale pour maintenir son pouvoir et ses privilèges sur ces autres groupes.

# Déviance and Inégalité:

## *Théorie de conflit social*

### ***Principes de la déviance et de la puissance:***

1. Les normes de toute société reflètent généralement les intérêts des riches et des puissants.
2. Les puissants ont les ressources nécessaires pour résister à l'étiquetage déviant. (Acteurs, hommes d'affaires, politiciens...)
3. Les lois peuvent être intrinsèquement injuste. (Bien que nous puissions remettre en question l'application inégale, parfois nous ne remettons jamais les lois en question)

### ***Discussion***

- Pensez à quelques lois qui sont injustes envers les minorités.

## Déviance and Inégalité: *Théorie de conflit social*

- La criminalité en col blanc se compose de crimes commis par des personnes de haute position sociale dans le cadre de leurs occupations.
  - 1. Il est généralement contrôlé par la loi civile plutôt que pénale. (Payer pour les dommages et non étiquetés comme des criminels)
  - 2. La plupart des criminels en col blanc sont traités avec indulgence.
- La criminalité des entreprises se réfère aux actions illégales d'une société ou des personnes agissant en son nom.



## Déviance and Inégalité: *Théorie de conflit social*

- La puissance joue un rôle central dans la détermination des comportements qui sont définis comme des crimes, ainsi que leur punition.
  - La criminalité de rue est donnée la plus grande attention par les médias en raison de la violence qui lui est associée.
  - La criminalité en col blanc coûte en fait plus. Mais même dans les cas de négligence grave qui causent la mort, ces crimes sont canalisés dans les voies administratives qui, parfois, se traduisent par un peu plus d'une amende pour la société.

